

PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI

Centre: Institut Galileo Galilei

Localitat: Barcelona

TÍTOL DEL PROJECTE: EXPERIMENTA'T

Nivell acadèmic/curs: 3r ESO / 2014-2015 i 2015-2016

Nombre d'alumnat: 67 (14 15) i 15 (15 16)

Matèria o matèries on es desenvolupa el projecte de Servei Comunitari: Ciències de la naturalesa, Tecnologia i Educació per la ciutadania

Entitats col·laboradores: Escola Mercè Rodoreda

1. Introducció:

El projecte sorgeix gràcies al curs de formació "Aprenentatge i Servei comunitari a nou barris" i la demanda que l'escola Mercè Rodoreda fa respecte a l'interès a aprofitar un espai destinat a laboratori de ciències que tenen al centre. En aquesta demanda no només es volia en fomentar els coneixements científics dels alumnes de primària sinó també l'intercanvi generacional entre l'alumnat de primària i l'alumnat de secundària.

Davant d'aquest fet es va proposar que els alumnes de 3r d'ESO prepararessin activitats pràctiques per tal de realitzar-les amb els alumnes de l'escola.

Com que hi ha 3 grups de 3r ESO s'ha assignat un grup a cada nivell de primària. 3r A elaborarà activitats pel cicle inicial (1r i 2n), 3r B pel cicle mitjà i 3r C pel cicle superior. Un cop creades les activitats els alumnes de 3r d'ESO aniran al centre de primària i explicaran i ajudaran a fer les activitats a l'alumnat corresponent.

2. Àmbit:

- ☐ Acompanyament i suport a l'escolarització.
- ☐ **Intercanvi generacional.**

3. Objectius del projecte

Objectius d'aprenentatge curricular

Investigar problemes, cercar i seleccionar informació i elaborar protocols de laboratori
Practicar la validació de dades, anàlisi de resultats i comunicació de resultats i conclusions

Utilitzar estratègies i conceptes propis del treball científic

Comunicar missatges de contingut científic i tecnològic
Explicar conceptes científics i tecnològics senzills

Objectius del servei

Sintetitzar conceptes i idees per fer-los més accessibles a l'alumnat amb menys coneixements
Argumentar les causes i les conseqüències de fenòmens científics i tecnològics així com donar resposta a preguntes senzilles
Cooperar en el treball en equip, a organitzar-se i a avaluar-se
Fomentar el compromís personal i la implicació en projectes o activitats

4. Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)

Pel que fa als objectius d'aprenentatge curricular

L'avaluació formarà part de la nota de laboratori i/o taller de l'alumnat essent una part important de la nota del tercer trimestre del curs. Aquesta avaluació es realitzarà tenint present els següents punts:

- a) Diari de treball. Diari del procés d'elaboració de l'activitat pràctica on l'alumnat plasmarà el full de ruta: procés de recerca d'informació, realització i programació de l'activitat pràctica, canvis del disseny,...
- b) Presentació del protocol de l'activitat pràctica tenint present els apartats formals que ha de tenir
- c) Presentació del projecte al tribunal del treball de síntesi de final de curs.

Pel que fa als objectius del servei

- a) Valoració de la capacitat comunicativa i posada en pràctica de l'activitat amb l'alumnat de primària
- b) Autoavaluació de l'activitat per part de l'alumnat mitjançant una rúbrica
- c) Autoavaluació del procés del treball en equip mitjançant una posada en comú responnent un qüestionari.

5. Activitats d'aprenentatge vinculades al servei

L'alumnat ha de demostrar que ha après a realitzar un protocol de laboratori seguint el procés estàndard. Així mateix ha de posar en pràctica les habilitats i els coneixements que, al llarg del tres cursos de l'ESO, ha adquirit respecte al funcionament del laboratori així com de diferents continguts científics bàsics.

Ha de posar en pràctica les habilitats necessàries per al treball cooperatiu i en grup i la capacitat de comunicació amb alumnes de menor edat, així com la tolerància, l'intercanvi d'idees i, en general, la coordinació amb companys de grup.

6. Activitats realitzades a l'entitat

Un cop l'alumnat ha preparat les activitats pràctiques de laboratori hauran de presentar-les a diversos grups d'alumnes de l'entitat (Escola Mercè Rodoreda). Els alumnes de l'institut explicaran i ajudaran als més petits a realitzar les pràctiques, els guiaran, respondran les seves preguntes tot intentant fent esment a del principi científic o tecnològic en el qual es basen

7. Planificació i temporalització de les activitats

- **Mes d'abril:** Presentació del projecte a l'alumnat, distribució dels alumnes en grups de treball, tria de l'activitat pràctica i assignació del nivell d'alumnes al qual va dirigit.
- **Segona quinzena d'abril-primera de maig:** Realització de la feina de recerca, disseny i elaboració de l'activitat pràctica així com del diari de treball i del protocol pràctic.
- **Segona quinzena de maig- primera setmana de juny:** Visita a l'entitat i realització del servei

8. Avaluació de l'alumnat (respecte a les qualificacions de les matèries implicades)

L'avaluació de l'alumnat es realitzarà tal com s'ha comentat al punt 4 i formarà part de la nota de les matèries de Tecnologia i Ciències de la Naturalesa així com de Educació per a la ciutadania.

9. Espais i canals de coordinació (interna i amb els diferents agents implicats)

La coordinació amb l'entitat, Escola Mercé Rodoreda, es realitza mitjançant correu electrònic i visites al centre per conèixer les instal·lacions.

10. Activitats de reconeixement

Els alumnes presentaran el seu projecte al grup classe i al tribunal del treball de síntesi

11. Difusió del projecte

L'institut al seu web

L'entitat, escola Mercé Rodoreda, al seu web