

El curs 2019-2020 s'iniciarà a Barcelona amb un nou institut i la transformació de dos centres

- L'Institut La Sagrera Sant Andreu obre les portes com a centre de nova creació i es crea l'Institut Escola Arts i l'Institut Pedralbes, com a resultat de la transformació d'altres centres. I l'Institut Maria Espinalt començarà el curs en un nou equipament.
- Durant tot l'estiu s'han fet obres en un terç dels centres públics de tota la ciutat; d'aquest centenar d'obres, 86 actuacions han estat per a la millora dels equipaments i 14 com a obres de continuïtat.
- Un curs més, s'aposta per una innovació sistèmica en els centres a través de diferents programes i projectes com Xarxes per al Canvi, a més d'avançar cap a l'equitat amb mesures el Pla de Xoc contra la segregació o l'educació comunitària a través del Pla de Barris

Barcelona, 5 de setembre de 2019

Nous equipaments i obres

El pròxim dijous, 12 de setembre, dona el tret de sortida el curs 2019-2020 a Barcelona. Tots els centres podran començar la seva activitat lectiva i només en alguns casos, que ja estaven previstos en el calendari, continuaran les obres durant el curs.

Aquest curs 2019-2020 obre les portes **l'Institut La Sagrera Sant Andreu** a més de la transformació educativa de dos centres més; **l'Institut Escola Arts**, ubicat a l'antiga escola Sant Vicenç de Paül després d'una sèrie de reformes a l'equipament i garantint la continuïtat de primària a secundària de l'Escola Miquel Bleach, i **l'Institut Pedralbes**, com a resultat de la fusió dels instituts Joan Boscà i Ausiàs March. Recordem que durant aquest estiu s'han fet obres a 100 centres dels 297 públics de la ciutat. Un total de 86 actuacions en obres d'estiu amb una inversió total de més de 9 milions d'euros en centres educatius de la ciutat, i pel que fa a les obres de continuïtat, que han incrementat la seva activitat durant l'aturada lectiva, la inversió supera el 41 milions d'euros.

En total, la inversió en les obres en els **100 centres** de la ciutat ha estat de **50.145.855€**, dels quals 34.308.907,64€ corresponen a inversió de l'Ajuntament de Barcelona i 15.836.948 a la Generalitat.



Nombre de centres	Tipus d'actuació	Dotació
26	Necessitats escolarització	4.524.214,46
60	RAM	4.615.661,03
86		9.139.875,49

Obres de continuïtat

Nombre de centres	Tipus actuació	Import
3	Grans RAM	11.238.763,54€
7	Pla de Barris	11.473.126,65€
4	Nova Construcció	18.294.090€
14		41.005.980,19€

Tots els centres podran començar el 12 de setembre la seva activitat lectiva, i només en alguns casos s'haurà de conviure amb les obres durant el curs escolar. En totes aquestes actuacions es garanteix la seguretat i el desenvolupament de l'activitat lectiva amb la mínima afectació possible. A més es porta a terme una comunicació constant i permanent amb la comunitat educativa.

Per poder treballar amb més celeritat i màximes condicions de seguretat en la transformació del centre, els alumnes de **l'Escola La Mar Bella** es traslladen aquest curs als mòduls de **l'Institut Marià Espinalt**, que passa a una ubicació definitiva i estrena un nou equipament.

Aquest curs 2019-2020 també s'inicia amb una clara aposta des del Consorci d'Educació de Barcelona per la continuïtat en els projectes innovadors en els centres, una tendència que va començar en el 2016.

Dades de matrícula 2019-2020

El curs 2019-2020 s'inicia amb **178.487** matriculats, dades que encara són provisionals. Una xifra superior a la del curs passat, amb 176.815 alumnes, amb un increment que ve marcat per l'augment d'alumnat tant a segon cicle d'Infantil, a Primària i a Secundària, fins arribar als 1.672 matriculats més, entre escola pública, concertada i privada.

	2018-2019	2019-2020	Diferència
P3	12.755	12.611	-144
Infantil 2n Cicle	38.819	39.058	+239
Primària	81.484	82.006	+522
ESO	56.512	57.423	+911
Total 3-16	176.815	178.487	+1.672

Inicien el curs a la ciutat de Barcelona un total de **411 centres** d'ensenyaments obligatoris, 236 centres públics (167 escoles, 6 instituts escola, 61 instituts i 2 centres integrats) i un total de 175 centres concertats. També es comptarà en aquest inici de curs amb 34 centres d'educació especial, 8 públics i 26 concertats.



Comparativa de l'alumnat per districtes

	Infantil	Dif	Primària	Dif	ESO	Dif	Total	Dif
Ciutat Vella	1.652	-36	3.555	13	2.281	86	7.488	63
L'Eixample	5.406	161	10.849	-15	7.513	-11	23.768	135
Sants-Montjuïc	3.338	65	6.645	130	4.596	-17	14.579	179
Les Corts	2.768	-66	6.239	39	4.814	78	13.821	52
Sarrià-Sant Gervasi	5.648	29	12.431	-24	10.360	-56	28.439	-52
Gràcia	3.023	55	6.043	105	3.161	77	12.227	237
Horta-Guinardó	4.045	-112	8.982	76	6.145	83	19.172	48
Nou Barris	3.436	-4	7.564	-46	5.752	173	16.752	122
Sant Andreu	3.952	76	8.013	95	5.185	286	17.150	457
Sant Martí	5.790	71	11.685	148	7.616	211	25.091	431
Total Barcelona	39.058	239	82.006	522	57.423	911	178.487	1.672

L'equip educatiu també augmenta i passa dels 9.121 del curs passat a 9.254, incrementant-se el nombre de docents en 133 més respecte el curs 2018-2019. El Personal d'Administració i Serveis (PAS) també augmenta en 7 professionals i arriba als 1.287. El total de personal es passa de 10.401 a 10.541.

A més durant el curs es farà una **nova convocatòria d'oposicions amb 175 noves places**, amb 117 de professor/a d'ensenyament secundari i 58 de professor/a tècnic/a de FP. Una mesura amb què s'estabilitzaran les plantilles i es reduirà la interinitat.

Com el curs passat, continua la tendència al **creixement dels llocs específics en perfils docents** al projecte educatiu de centre i arriba als 1.419, fet que representa un increment del 17%. A més, hi ha **33 nous projectes de direcció de centres públics**.

La transformació educativa com a motor

El Consorci d'Educació de Barcelona aposta des de fa quatre anys per una **innovació sistèmica i equitativa**, que abraci tots els centres educatius de la ciutat i que inclogui a tots els agents de la comunitat educativa.

Per primera vegada tots els centres han pogut participar de les **Xarxes per al Canvi**, programa que dona suport a aquest procés de consolidació de la transformació educativa el curs **2019-2020** i compta amb una ampliació del programa amb **24 xarxes** a tota la ciutat i un total de **203 centres públics** que hi participen, a més de **20 centres més** que ho fan a les **Xarxes de Competències públiques**. També participen en les xarxes de transformació educativa **67 centres concertats**. Aquest programa, basat en l'intercanvi entre equips docents i l'aprenentatge entre iguals, permet fer una reflexió conjunta al voltant de quatre eixos: el propòsit de la transformació educativa; les pràctiques d'aula; l'organització de centre i l'avaluació formativa.

S'incrementa l'oferta en la **convocatòria unificada de programes** passant dels 52 del curs passat als 80 de l'actual. En total hi ha participat 223 centres en la convocatòria; 184 públics i 39 de concertats. Els àmbits de treball que ofereixen aquests programes són diversos, estan en coherència amb els 7 principis de l'aprenentatge i es distribueixen en 9 àrees:



- Transformació educativa (2 programes)
- Art i creativitat (8 programes)
- Ciutat i patrimoni (6 programes)
- Recerca, ciència i tecnologia (17 programes)
- Igualtat d'oportunitats, comunitat i família (4 programes)
- Llengua, plurilingüisme i internacionalització (13 programes)
- Valors i ciutadania (15 programes)
- Sostenibilitat i medi ambient (4 programes)
- Salut, cos i moviment (11 programes)

En relació als 9 àmbits que treballen el conjunt de 80 programes que s'ofereixen, creix l'interès pels relacionats amb la **Recerca, la ciència i la tecnologia**. És aquest àmbit amb 17 el que més programes ofereix amb l'STEAM, la ciència ciutadana, la fabricació digital, les dades obertes que ofereix l'Institut Municipal d'Educació o el Congrés de Ciència com a més destacats.

També es duu a terme l'ampliació de l'**acompanyament intensiu amb mentoria** del programa **Eines per al canvi a 66 centres**. Des del curs 2016-2017 han participat 60 centres i enguany se sumen 6 més a aquest programa que proporciona un suport intensiu als processos de transformació educativa amb un equip de **mentors** que acompanyen cada un dels equips al llarg dels tres cursos d'implementació del canvi de projecte. S'han posat les bases per a la transformació dels centres, s'han constituït equips impulsors amplis i s'ha sistematitzat el model metodològic del programa.

En aquest sentit es posa en marxa la **Mesura de govern de Cultura i educació** on destaquen aspectes com:

- l'ampliació de programes que faciliten la connexió entre els equipaments culturals i els centres educatius.
- l'ampliació d'una hora lectiva artística a càrrec de professionals de perfil artístic integrats al claustre.
- un sistema de beques per garantir la formació artística fora de classe.
- implementació d'un programa municipal d'ensenyaments artístics.
- reconeixement i promoció de les iniciatives de cultura popular i comunitària.

Recursos de suport per a l'educació inclusiva

Pel que fa a l'alumnat en **situació de vulnerabilitat i Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE)** enguany s'han matriculat un total de 21.655 alumnes en ensenyaments obligatoris., D'aquest, el 93,3% ho han fet a centres d'educació ordinaris i 6,7% en centres d'Educació Especial, avançant així en un sistema educatiu més inclusiu i amb més suport en els centres ordinaris.

Aquest curs 2019-2020 un nou centre **d'Educació Especial**, el sisè de la ciutat, donarà suport a la inclusió en els centres ordinaris. També s'obren 9 nous **Suports Intensius per a l'Escolarització Inclusiva (SIEI)**, dotacions extraordinàries de professionals que s'incorporen a les plantilles d'escoles i instituts com a recursos intensius per atendre els alumnes amb necessitats educatives especials que ho necessitin. Serà a l'Escola Seat, l'Escola La Llacuna del Poblenou, l'Escola Ignasi Iglesias, l'Institut Verdager, l'Institut Quatre Cantons, l'Institut Sant Andreu, l'Institut XXV Olimpíada, l'Escola dels Encants, i una concertada de secundària: la Salle Comtal. En total hi ha **66 SIEI** en funcionament.



Es mantenen les hores dels monitors de suport d'educació especial respecte el curs passat, que desenvolupen tasques d'acompanyament dins l'aula i faciliten la integració dels alumnes amb **Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE)**.

Mesures per avançar en l'equitat

El **Pla de Xoc contra la segregació escolar i l'èxit educatiu** que s'ha posat en marxa aquest curs 2019-2020 ha contribuït també a avançar cap a una equitat educativa entre els centres amb una distribució més equilibrada de l'alumnat en situació de vulnerabilitat. Amb el Pla de Xoc s'han posat en marxa una sèrie de mesures com:

- **Preassignació de places a P3 i l'ESO** a tot l'alumnat en situació de vulnerabilitat.
- **Distribució equilibrada de la matrícula viva** dins de la xarxa educativa, no en funció de les vacants de cada centre si no de manera equitativa en cada zona.
- La consolidació d'un **sistema menys burocràtic que garanteix de forma directa prestacions** com la plaça de reserva, exempció de quotes per a l'escolarització, gratuïtat de servei de menjador, d'activitats extraescolars, d'estiu i plaça en centre obert, a l'alumnat que els serveis socials hagi detectat anteriorment.

També s'aposta per la continuïtat dels 63 professionals, entre gestors emocionals, tècnics d'integració social i educadors/es socials, que treballen **l'educació en clau comunitària a través del Pla de Barris** en un total de 38 centres educatius. El seu principal objectiu és assegurar l'atenció global dels infants i les seves famílies donant suport i assessorament a l'equip docent, facilitant la mirada comuna entre professionals de l'àmbit educatiu, social i psicològic.

En quan a la convocatòria d'ajuts de menjador es manté el compromís d'atorgar-los a tot l'alumnat en situació socioeconòmica desfavorida per al curs 2019-2020. Tanmateix s'ha avançat en la desburocratització establint una **renovació automàtica** dels ajuts agilitzant així la seva tramitació. Es manté el **període obert de sol·licitud** per garantir l'ajut tot l'alumnat en situació de vulnerabilitat que s'incorpora durant el curs amb la matrícula viva.