

TOTHOM A TAULA!

Qui menja què,
com, on, quan,
quant i per què...
però, EP!



Barcelona
Capital Mundial
de l'Alimentació
Sostenible 2021

TOTHOM A TAULA!

Qui menja què, com, on,
quan, quant i per què... però, EP!

Selecció de llibres per impulsar la lectura,
el debat i l'educació per a una alimentació sostenible,
justa i saludable a l'educació infantil i primària

TOTHOM A TAULA!

Qui menja què, com, on, quan, quant i per què... però, EP!

Introducció

Barcelona serà durant l'any 2021 la Capital Mundial de l'Alimentació Sostenible. Als diaris, i a l'escola, se'n parlarà des de múltiples vessants: el social, el científic, l'econòmic... també se'n pot parlar des del vessant literari i artístic. És per això que hem preparat una selecció de més d'un centenar de llibres de tipologies ben diverses: àlbums, narrativa, poesia, documentals, informatius, per a totes les edats, que tenen el nexa d'unió en un o més àmbits de l'Alimentació Sostenible.

Amb això no volem dir que siguin llibres alliçonadors sobre el tema; creiem que la millor manera d'arribar als infants i incidir en l'hàbit lector i el gust per la lectura és posar-los a les mans llibres sorprenents, divertits, emocionants, que els interpel·lin per la seva gosadia temàtica o resolutiva, amb els quals puguin empatitzar i ficar-se a la pell dels protagonistes de les històries, que puguin convertir-se en pagesos o mariners, que puguin conèixer la fam i l'afartament, que tant des de la carència com des de la sobreabundància es pugui arribar a distingir els hàbits saludables dels que no ho són, i com aquests hàbits tenen una incidència en el medi i com el medi actua, canvia, i respon a l'acció de les persones.

De la mateixa manera que no volem convertir els llibres en mers recursos per treballar un tema, tenim molt present la seva influència en l'educació i la formació dels infants. Aprendre a llegir vol dir aprendre a observar i a sentir a través dels protagonistes, descobrir noves maneres de ser i de fer, relativitzar les idees; aprendre a llegir vol dir aprendre a obrir-se a l'amplitud del món i enriquir-se amb experiències que potser només es viuen a través de la ficció. Aquest és el motiu que ens porta, sempre que en tenim l'oportunitat, a fer una bona selecció de lectures, de qualitat narrativa, gràfica i documental, així com generadores d'interès per als infants, a redós d'un tema, per enllaçar el món real amb el de ficció i a l'inrevés; per parlar d'un tema de justícia social des de la realitat, tenint també referents literaris; per poder conversar de tot amb totes i tots, descobrint com tots els temes que succeeixen en la realitat i que podem llegir a les xarxes o diaris tenen el seu mirall en la literatura infantil.

Què hi trobareu

La MALETA ***Tothom a taula! O qui menja què, com, on, quan, quant i per què... Però, EP!*** respon a una selecció de llibres de ficció i no-ficció que tenen com a nexa el protagonisme de diferents àmbits de l'alimentació sostenible. La formen un centenar de llibres senyalitzats per poder ordenar el discurs seguint-lo en forma d'epígrafs. Creiem que hi ha prou material per a cada grup lector.

Hi trobareu:

- Un DOSSIER amb la presentació del material, una graella amb la llista de llibres ordenada per mòduls i cicles, un espai per escriure impressions, idees o comentaris sobre els llibres i el que us ha suggerit la lectura.
- Una BANDEROLA per identificar l'espai on munteu l'exposició i facilitar la lectura dels epígrafs.

El dossier s'ha estructurat per tal de facilitar a la mestra el creuament de diverses dades que poden ser d'interès:

Set mòduls diferenciats per epígrafs temàtics amb les propostes de lectura:

MÒDUL 1. Qui menja què, com, on, quan, quant i per què... però, EP!

Tots els éssers vius d'aquest món necessiten nodrir-se per créixer bons i sans. Com que el món és ample i variat, per terra, mar i aire hi ha éssers petits, mitjans, grans o... fantàstics! Però siguin de la mena que siguin i visquin on visquin, els éssers vius s'han d'alimentar com cal.

MÒDUL 2. Qui menja **què**, com, on, quan, quant i per què... però, EP!

Cadascú s'alimenta del que pot, perquè d'aliments n'hi ha de moltes, moltes menes: n'hi ha de dolços, de salats, de rodons, d'allargassats, de grossos, de petits... i d'insospitats! De tots els nutrients que hi ha al món, a les persones ens n'agraden i convenen només uns quants.

MÒDUL 3. Qui menja què, **com**, on, quan, quant i per què... però, EP!

Hi ha alguns personatges de ficció i molts animals que s'ho mengen tot cru i sense amanir, però les persones hem après a manipular, conservar, barrejar i cuinar els aliments de moltes maneres, encara que els que consumim crus, com la fruita, també els trobem... superbons!

MÒDUL 4. Qui menja què, com, **on**, quan, quant i per què... però, EP!

Les coses que mengem i cuinem provenen del mar, dels boscos, dels camps i hortes, dels rius, de les granges... Però com que hauríem de caminar molt per trobar tot això i dur-ho a casa, ho anem a comprar a la botiga i al mercat, on hi ha de tot i força. O al restaurant, que ja ens ho donen preparat!

MÒDUL 5. Qui menja què, com, on, **quan**, quant i per què... però, EP!

Des del principi dels temps a les persones ens convé menjar cada dia. Ara ho fem més d'un cop! Ara bé: no és el mateix un esmorzar que un banquet de celebració, ni mengem el mateix avui que fa més de mil anys! I ves a saber què i cada quant menjarem en un futur...

MÒDUL 6. Qui menja què, com, on, quan, **quant i per què...** però, EP!

L'alimentació és un dret de totes les persones. De persones o personatges n'hi ha de llepafils i de fartaners, de capriciosos i de gurmets, de solitaris que no volen companyia i d'aquells que conviden a tothom. I, sobretot, d'aquells que saben per experiència que «qui menja sopes, se les pensa totes». Bon profit!

MÒDUL 7. Qui menja què, com, on, quan, quant i per què... **però, EP!**

A la gran taula del món tots, tots, tots hi estem convidats. Però no trobeu trist i injust que hi hagi molta, massa gent que no pot menjar ni molt ni poc?... Això és perquè no aconseguim reciclar, gestionar i compartir equitativament tots els aliments que hi ha al món. Hauríem d'aprendre a fer-ho... i de pressa!

Altres orientacions que trobareu fan referència a:

Cicle al qual va adreçada la lectura: és molt orientatiu, però s'ha de tenir molt present que ens podem moure per diferents franges d'edat segons el bagatge lector dels infants, o si és una lectura mediada per la mestra, o si es crea una dinàmica més lliure. No passa res si transgredim la norma, estem ben segures que molts infants de cicle superior gaudiran de les lectures per als més petits.

Cita bibliogràfica: potser hi ha mestres que reconeixen autories que els interessin més i volen donar prioritat a aquestes lectures.

A vegades els títols són molt suggeridors i poden donar pistes sobre el registre de la lectura. També és important per reconèixer quins llibres han agradat més i poder-los comprar per a la biblioteca de l'escola.

Tipologia literària: hem pensat que és molt orientatiu, a partir de la mirada a la graella, identificar quines són les lectures de ficció (i, entre aquestes, els àlbums, la narrativa, la poesia, el conte...) i les de no-ficció (els documentals i els informatius). A nosaltres ens agradaria que es llegís tota la maleta, però potser hi ha algú a qui només li interessin els llibres de no-ficció o els de poesia, o els àlbums, o la narrativa... a la graella ho podreu identificar molt bé.

Àmbit temàtic: seguint amb la idea de voler donar pistes i orientar les mestres que reben a l'escola aquestes cent cinquanta lectures, i que el tema ha estat prou important per demanar el préstec de la maleta, hem volgut definir una mica més –a banda del que es diu a l'epígraf– el tema relacionat amb l'alimentació sostenible. Els encapçalaments que trobareu responen als nou àmbits o dimensions que es desglossen en **L'Alimentació**

Sostenible: manual per a ciutats, publicat per l'Ajuntament de Barcelona, que són:

1. Garantir el dret a l'alimentació sostenible: *Què vol dir «alimentació sostenible»? I per què n'hem de garantir el dret?*
2. Facilitar els productes de proximitat, de temporada i ecològics: *Els productes alimentaris van a temporades, com les modes? Per què és millor que siguin propers? Què sabem de l'ecologia?*
3. Adoptar dietes saludables, amb frescos sense ultraprocessats: *Ultraprocessat és un mot difícil, què vol dir?*

4. Menjar menys i millor carn i derivats: *Cada quant mengem carn? Per què ho fem? Quins són els seus derivats?*
5. Promoure relacions justes a la cadena alimentària: *Què s'entén per una relació justa? Només a la cadena alimentària?*
6. Cultivar la diversitat al camp, a la taula i als barris: *Què fa diversos els camps? Els barris? La taula? Per què en volem?*
7. Reduir el malbaratament alimentari i els envasos: *Què pot passar si «malbaratem» aliments? O envasos?*
8. Crear entorns alimentaris sostenibles i empoderadors: *«Empoderar» és un verb difícil i llarg de dur a terme. Ho expliquem?*
9. Transformar el sistema alimentari amb totes i per a totes. *N'endevinem el perquè? Hi estem d'acord? Però... com? Qui? Quan?...*

Seguint la quarta columna, tindrem una orientació de quina és la o les dimensions de cada una de les lectures. La tercera i la quarta columna tindran també una utilitat molt pràctica, atesa la seva importància per conduir una conversa entorn dels llibres tant des del punt de vista literari com temàtic.

Fins aquí us hem explicat què és el que trobareu a ***Tothom a taula! Qui menja què, com, on, quan, quant i per què... però, EP!***, si us heu quedat amb gana i en voleu més, recordeu que podeu demanar a la biblioteca de l'Associació de Mestres Rosa Sensat el préstec de la maleta exposició ***La Terra de tothom***, una maleta que ens presenta la natura com un bé comú que cal preservar per seguir vivint al planeta tal com el coneixem, en la qual –amb el rerefons del tema de la preocupació per la conservació del medi ambient i la biodiversitat– trobareu un ventall de llibres d'imaginació i coneixements que mostren, des de diferents punts de vista, aspectes diversos del que són, han estat o podrien ser les relacions ecosistèmiques. Com veieu, allà on acaba la conversa sobre l'alimentació sostenible, justa i saludable el discurs encara continua.

Orientacions d'ús

Els llibres són un material delicat. Agraïrem que es tractin amb cura per tal de garantir que el màxim nombre d'infants els puguin llegir. Recordeu que altres infants els estan esperant. És un bon moment per recordar què es pot fer i què no es pot fer amb els llibres: no es poden guixar, ni obrir massa, ens hem de rentar les mans abans d'obrir un llibre, no podem menjar mentre mirem els llibres. Però sí que els podem llegir en veu alta, estirats a terra, damunt d'un coixí, es poden llegir a un company, companya, per a una mateixa, podem agafar un full i fer un dibuix amb el que ens ha suggerit la lectura...

Us recomanem que després de la lectura, abans d'acabar el període de préstec de la maleta, feu una sessió de posada en comú i debat sobre la temàtica de la maleta i la formació literària que ha suposat la lectura i la conversa.

Si la lectura va acompanyada de la conversa, no menystindrem l'escriptura. Per aquest motiu hem inclòs a la maleta el llibre ***El menjar no es llença: El relat de les criatures sobre l'aprofitament alimentari***, editat per Pol·len i Espigoladors, un recull de narracions escrites per infants de diferents edats i escoles que han participat en un projecte que ens situa en la temàtica que abordem i que exemplifica un pas més en el bon ús que es pot fer dels llibres de ficció a l'escola.

Desitgem que infants, mestres, bibliotecàries, famílies, gaudiu de la maleta com ho hem fet nosaltres preparant-la.

Teresa Duran i Amàlia Ramoneda

MÒDUL 1. Qui menja què, com, on, quan, quant i per què... però, EP!

Tots els éssers vius d'aquest món necessiten nodrir-se per créixer bons i sans. Com que el món és ample i variat, per terra, mar i aire hi ha éssers petits, mitjans, grans o... fantàstics! Però siguin de la mena que siguin i visquin on visquin, els éssers vius s'han d'alimentar com cal.

A partir de 3 anys

1	CARLE, Eric. <i>L'erugueta goluda</i> . Barcelona: Kókinos	Àlbum, Ficció	• Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta. • Consum de proximitat. • Fer atractiva l'alimentació saludable.
2	SQUILLARI, Emma Lidia. <i>Dins l'ou</i> . Teresa Duran (trad.) Barcelona: Kalandraka, 2020	Llibre-joc, Documental	• Menjar sa. Afavorir les dietes saludables. • Benestar animal.

A partir de 6 anys

3	BROWNE, Eileen. La sorpresa de Nandi . Anna Gasol (trad.) Barcelona: Ekaré, 2019	Àlbum, Documental	• Entorns alimentaris sostenibles i empoderadors. • Dietes saludables. Consum de proximitat. • Fer atractiva l'alimentació saludable
4	COMELLES, Salvador. Boníssim! Poemes per llepar-se'n els dits! Mercè Galí (il.) Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 2019	Poesia	• Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense ultraprocessats. • Millorar el coneixement d'aliments saludables.
5	DURAN, Teresa. Pim, pam, pum, poma . Arnal Ballester (il.) Associació de Mestres Rosa Sensat, 2018	Àlbum, Ficció, Conte acumulatiu	• Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense ultraprocessats. • Cadena alimentària. • Consum de proximitat. • Més fruites i verdures
6	LIONNI, Leo. Neda-que-neda . Ignasi Centelles (trad.) Pontevedra: Kalandraka, 2007	Àlbum, Documental	• Promoure relacions justes a la cadena alimentària.

A partir de 8 anys

7	DEROUEN, J-M. Et menjadé! Laure du Faÿ (il.) Anna Duesa (trad.) Madrid: Kókinos, 2013	Àlbum, Ficció	• Promoure relacions justes dins la cadena alimentària. • Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense ultraprocessats. • Millorar el coneixement d'aliments saludables
8	FRIMAN, Mathias. De una pequeña mosca azul. Albuixec: Litera	Àlbum, Documental	• Promoure relacions justes dins la cadena alimentària. • Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense ultraprocessats
9	GRAMSCI, Antonio. El ratolí i la muntanya. Laia Domènech (il.) Santander: Milrazones, 2017	Àlbum, Ficció Faula	• Garantir el dret a l'alimentació sostenible. • Promoure relacions justes dins la cadena alimentària.
10	MIZIELINSKA, Aleksandra; MIZIELINSKI, Daniel. ¿Quién come a quién? Alfonso Cazenave (trad.) Barcelona: Libros del Zorro Rojo, 2010	Documental	• Promoure relacions justes dins la cadena alimentària. • Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense ultraprocessats.

A partir de 10 anys

11	DOYON, Patrick. <i>El lladre d'entrepans</i> . André Marois (il.) Coral Romà (trad.) Barcelona: Cruïlla, 2016	Novel·la gràfica	• Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense processar.
12	TIELMANN, Christian. <i>Per què hem de menjar?</i> Jan Lieffering (il.) Barcelona: Joventut, 2007	Informatius	• Garantir el dret a l'alimentació sostenible
13	WILLIS, Jeanne. <i>Golosina y Perrozoso</i> . Tony Ross (il.) Barcelona: Océano Travesía, 2009	Àlbum ficció	• Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense processar. • Hàbits saludables.

MÒDUL 2. Qui menja **què**, com, on, quan, quant i per què... però, EP!

Cadascú s'alimenta del que pot, perquè d'aliments n'hi ha de moltes, moltes menes: n'hi ha de dolços, de salats, de rodons, d'allargassats, de grossos, de petits... i d'insospitats! De tots els nutrients que hi ha al món, a les persones ens n'agraden i convenen només uns quants.

A partir de 3 anys

14	ESCOFFIER, Michaël. ¡Es mi sopa! Matthieu Maudet (il.) Barcelona: Océano, 2019	Àlbum, Ficció	• Garantir el dret a l'alimentació sostenible
----	--	---------------	---

A partir de 6 anys

15	BUCKLEY, Finn; BUCKLEY, Michael. Lenny Llamàntol es queda a sopar. Catherine Meurisse (il.) Francesc Massana (trad.) Barcelona: Libros del Zorro Rojo, 2019	Àlbum, Ficció	• Promoure relacions justes a la cadena alimentària.
16	COMPANY, Mercè. La Nana Bunilda menja malsons. Agustí Asensio (il.) Associació de Mestres Rosa Sensat / Magenta, 2011	Àlbum, Ficció	• Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense processar.
17	POTTER, Beatrix. La Caputxeta Vermella. A partir del conte clàssic de Charles Perrault. Helen Oxenbury (il.) Francisca Martínez (trad.) Barcelona: Joventut, 2019	Conte popular Il·lustrat	• Promoure relacions justes a la cadena alimentària.

18	ZOLOTOW, Charlotte. Senyor Conill, em vol ajudar? Maurice Sendak (il.) Margarida Trias (trad.) Barcelona: Corimbo, 2011	Àlbum, Ficció	• Promoure i facilitar l'accés als productes de proximitat, de temporada agroecològics, ecològics i de pesca sostenible. • Fer atractiva la dieta saludable.
----	--	---------------	---

A partir de 8 anys

19	ASCH, Frank. El ratolí del senyor Maxwell. Devin Asch (il.) Raquel Solà (trad.) Barcelona: Joventut, 2004	Àlbum, Ficció	• Promoure i facilitar l'accés als productes de proximitat, de temporada agroecològics, ecològics i de pesca sostenible. • Menjar menys i millor carn i derivats.
20	BAER, Julien. Vegetarià? Sébastien Mourrain (il.) Antoni Garcia Llorca (trad.) Barcelona: Libros del Zorro Rojo, 2020	Àlbum, Ficció	• Crear entorns alimentaris sostenibles i empoderadors.
21	ROLDÁN, Gustavo. Estofat de tòfones: una nova història del Conill i l'Elefant. Bernat Cormand (trad.) Barcelona: A Buen Paso, 2021	Narrativa il·lustrada	• Promoure i facilitar l'accés als productes de proximitat, de temporada agroecològics, ecològics i de pesca sostenible. • Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense processar

A partir de 10 anys

22	MAXEINER, Alexandra. Que bo! Sobre plats deliciosos, cuinats fastigosos, estofats olorosos, menjars flatosos, entrepans assortits i altres menjars exquisits. Anke Kuhl (il.) Anna Soler Horta (trad.) Barcelona: Takatuka, 2014	Documental	• Crear entorns alimentaris sostenibles i empoderadors. • Transformar el sistema alimentari amb totes i per a totes
23	MEINDERTS, Koos. El rey cerdo: un cuento con cola. Emilio Urberuaga (il.) Cisca Corduwener (trad.) Barcelona: Ekaré, 2021	Àlbum, Ficció	• Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense ultraprocessar. • Menjar menys i millor carn i derivats. • Cultivar la diversitat al camp, a la taula i als barris.
24	MOURLEVAT, Jean-Claude. Jefferson. Antoine Ronzon (il.) Oriol Vaqué (trad.) Madrid: Nórdica, 2020	Narrativa	• Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense ultraprocessar. • Garantir el dret a l'alimentació sostenible
25	OLIVER, Diana. Nyam! Sobre allò que mengem. Carmen Saldaña (il.) Julio Basulto (pròl.) Algemesí: Andana, 2020	Informatiu	• Garantir el dret a l'alimentació sostenible. • Promoure i facilitar l'accés als productes de proximitat, de temporada agroecològics, ecològics i de pesca sostenible.

MÒDUL 3. Qui menja què, **com**, on, quan, quant i per què... però, EP!

Hi ha alguns personatges de ficció i molts animals que s'ho mengen tot cru i sense amanir, però les persones hem après a manipular, conservar, barrejar i cuinar els aliments de moltes maneres, encara que els que consumim crus, com la fruita, també els trobem... superbons!

A partir de 3 anys

26	BENEGAS, Mar. Menja-t'ho tot. Mariona Cabassa (il.) Txell Freixenet (trad.) Barcelona: Takatuka, 2014	Àlbum, Ficció	• Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense ultraprocessar. • Menjar menys i millor carn i derivats.
27	ESPARRAGUERA FONT, Paula. Pasta. Teresa Bellón (il.) Barcelona: Flamboyant, 2020	Llibre-joc Documental	• Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense ultraprocessar.

A partir de 6 anys

28	KONO, Yara. Patates nyam-nyam. Maria Alegre (trad.) Barcelona: Coco Books, 2018	Informatiu Receptari	• Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense ultraprocessar.
----	--	-------------------------	---

29	FELLOZA, Soledad. La cocinera del rey . Sandra de la Prada (il.) Pontevedra: OQO, 2014	Àlbum, Ficció	• Crear entorns alimentaris sostenibles i empoderadors. • Transformar el sistema alimentari amb totes i per a totes.
----	---	---------------	---

A partir de 8 anys

30	CARBÓ, Joaquim. Paraules de menjar i beure . Teresa Martí (il.) Barcelona: Barcanova, 2015	Documental, Dites, paraules, frases fetes...	• Crear entorns alimentaris sostenibles i empoderadors.
31	HEMATOCRÍTICO, El felix feroç . Alberto Vázquez (il.) Barcelona: Barcanova, 2018	Àlbum, Ficció	• Promoure relacions justes dins la cadena alimentària
32	MARTÍ, Meritxell. Un sopar de por . Xavier Salomó (il.) Barcelona: Cruïlla, 2017	Àlbum, Ficció	• Promoure relacions justes dins la cadena alimentària

A partir de 10 anys

33	BUGLIONI, Federica. Naturalistas en la cocina: una guía para pequeños científicos y grandes gourmets. Anna Resmini (il.) Maia F. Miret (trad.) Barcelona: Océano Travesía, 2020	Informatiu	• Crear entorns alimentaris sostenibles i empoderadors. • Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense ultraprocessar. • Transformar el sistema alimentari amb totes i per a totes.
34	SALA, Felicità. Calle Babel, nº 10: Recetas del mundo para compartir. Saragossa: Edelvives (Ideaka) 2019	Documental	• Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense ultraprocessar. • Transformar el sistema alimentari amb totes i per a totes.
35	SERRES, Alain. Una cocina tan grande como un huerto. Martin Jarrie (il.) Chusa Hernández (trad.) Madrid: Kókinos, 2004	Informatiu	• Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense ultraprocessar. • Transformar el sistema alimentari amb totes i per a totes.

MÒDUL 4. Qui menja què, com, **on**, quan, quant i per què... però, EP!

Les coses que mengem i cuinem provenen del mar, dels boscos, dels camps i hortes, dels rius, de les granges... Però com que hauríem de caminar molt per trobar tot això i dur-ho a casa, ho anem a comprar a la botiga i al mercat, on hi ha de tot i força. O al restaurant, que ja ens ho donen preparat!

A partir de 3 anys

36	ROLDÁN, Gustavo. L'eriçó . Joan Vives (trad.) Barcelona: Thule, 2007	Àlbum, Ficció	• Transformar el sistema alimentari amb totes i per a totes.
37	SERRA, Sebastià. On mengem avui? Albert Jané (adap.) Barcelona: Combel, 2021	Àlbum, Ficció	• Cultivar la diversitat al camp, a la taula i als barris.

A partir de 6 anys

38	ADRIANSEN, Sophie. La vaca del bric de llet . Mayana Itoiz (il.) Barcelona: BiraBiro, 2018	Àlbum, Ficció	• Reduir el malbaratament alimentari i els envasos.
39	ALEJANDRO, Rocío. L'hort d'en Simó . Helena García (trad.) Barcelona: Kalandraka, 2017	Àlbum, Documental	• Cultivar la diversitat al camp, a la taula i als barris.
40	MESSNER, Kate. A dalt, a la superfície, i a sota, al sòl . Christopher Silas Neal (il.) Maria Lucchetti (trad.) Barcelona: Corimbo, 2018	Àlbum, Documental	• Cultivar la diversitat al camp, a la taula i als barris. • Fer atractiva la dieta saludable.

A partir de 8 anys

41	MULLER, Gerda. Fruits i fruites . Tina Vallès (adap.) Barcelona: Animallibres, 2018	Documental	• Cultivar la diversitat al camp, a la taula i als barris.
42	MULLER, Gerda. El meu hort . Josep Franco (trad.) Tina Vallès (adap.) Barcelona: Animallibres, 2018	Documental	• Cultivar la diversitat al camp, a la taula i als barris.

A partir de 10

43	BÖLL, Heinrich. Lección de pesca . Emile Bravo (il.) Diego Álvarez (trad.) Madrid: Dibbuks, 2013	Àlbum, Documental	Promoure i facilitar l'accés als productes de proximitat, de temporada agroecològics, i de pesca sostenible.
44	MUÑOZ, Iban Eduardo. Plantas domesticades i altres mutants . Alberto Montt (il.) Maria Cabrera (trad.) Barcelona: Flamboyant, 2021	Informatiu	Cultivar la diversitat al camp, a la taula i als barris.
45	SUCARRATS, Josep. Mercats: un món per descobrir . Miranda Sofroniou (il.) Ferran Adrià (pròl.) Barcelona: Flamboyant, 2020	Documental	- Promoure i facilitar l'accés als productes de proximitat, de temporada agroecològics, i de pesca sostenible. - Cultivar la diversitat al camp, a la taula i als barris.

MÒDUL 5. Qui menja què, com, on, **quan**, quant i per què... però, EP!

Des del principi dels temps a les persones ens convé menjar cada dia. Ara ho fem més d'un cop! Ara bé: no és el mateix un esmorzar que un banquet de celebració, ni mengem el mateix avui que fa més de mil anys! I ves a saber què i cada quant menjarem en un futur...

A partir de 3 anys

46	VOLTZ, Christian. <i>Un pastís per berenar</i> . Teresa Duran (trad.) Pontevedra: Kalandraka, 2020	Àlbum, Ficció	• Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense ultraprocessar.
----	---	---------------	---

A partir de 6 anys

47	DOYLE, Eugenie. Buenas noches, granja . Becca Stadtlander (il.) Alejandro Schwartz (trad.) Madrid: Errata Naturae, 2019	Documental	• Promoure i facilitar l'accés als productes de proximitat, de temporada agroecològics. • Cultivar la diversitat al camp, a la taula i als barris.
48	SENDAK, Maurice. A la cuina de nit . Miquel Desclot (trad.) Pontevedra: Kalandraka, 2014	Àlbum, Ficció	• Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense ultraprocessar.

A partir de 8 anys

49	BARKLEM, Jill. Conte de tardor . Marina Espasa (trad.) Barcelona: Blackie Books, 2018	Àlbum, Ficció	• Promoure i facilitar l'accés als productes de proximitat, de temporada agroecològics. • Cultivar la diversitat al camp, a la taula i als barris.
50	KRAUSE, Ute. L'Òscar i el drac afamat . Francesca Martínez (trad.) Barcelona: Joventut, 2014	Àlbum, Ficció	• Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense ultraprocessar.

51	UNGERER, Tomi. El Ogro de Zeralda . Araya Goitia (trad.) Barcelona: Ekaré, 2013	Àlbum, Ficció	• Adoptar dietes saludables per a les persones i el planeta: amb frescos, sense ultraprocessar
----	--	---------------	--

A partir de 10 anys

52	BENÉITEZ, Teresa. Aventuras y desventuras de los alimentos que cambiaron el mundo . Flavia Zorrilla (il.) Aina S. Erice (pròl.) Bilbao: A Fin de Cuentos, 2016	Informatiu	• Garantir el dret a l'alimentació sostenible. • Crear entorns alimentaris sostenibles i empoderadors.
53	DUMAS, Philippe. La granja: croquis al natural de una granja de antes (Una granja de otra época) . Margarida Trias (trad.) Barcelona: Corimbo, 2001	Documental	• Promoure i facilitar l'accés als productes de proximitat, de temporada agroecològics. • Cultivar la diversitat al camp, a la taula i als barris.
54	NOGUÉS, Alex. Mil tomates y una rana: historia de un huerto mínimo . Samuel Castaño (il.) Barcelona: A Buen Paso, 2020	Documental	• Promoure i facilitar l'accés als productes de proximitat, de temporada agroecològics. • Cultivar la diversitat al camp, a la taula i als barris.

MÒDUL 6. Qui menja què, com, on, quan, **quant i per què...** però, EP!

L'alimentació és un dret de totes les persones. De persones o personatges n'hi ha de llepafils i de fartaners, de capriciosos i de gurmets, de solitaris que no volen companyia i d'aquells que conviden a tothom. I, sobretot, d'aquells que saben per experiència que «qui menja sopes, se les pensa totes». Bon profit!

A partir de 3 anys

55	BENEGAS, Mar. <i>Si no he menjat res!</i> Andreu Llinàs (il.) Albert Jané (adap.) Barcelona: Combel, 2019	Àlbum, Ficció	• Adoptar dietes saludables: amb frescos, sense ultraprocessats.
56	CUMMINS, Lucy Ruth. <i>Un lleó golafre o com menys serem, més riurem.</i> Fina Marfà (trad.) Corimbo: Barcelona, 2018	Àlbum, Ficció Conte acumulatiu	• Promoure relacions justes a la cadena alimentària.
57	ISERN, Susanna. <i>La mejor sopa del mundo.</i> Mar Ferrero (il.) Pontevedra: OQO, 2015	Àlbum, Ficció	• Transformar el sistema alimentari amb totes i per a totes.
58	<i>La pastanaga: conte tradicional xinès.</i> Laia Domènech (adap. i il.) Santander: Milrazones, 2015	Àlbum, Ficció Conte popular	• Transformar el sistema alimentari amb totes i per a totes.
59	STRABER, Susanne. <i>El pastís és tan amunt.</i> Francesca Martínez (trad.) Barcelona: Joventut, 2015	Àlbum, Ficció	• Transformar el sistema alimentari amb totes i per a totes.

A partir de 6 anys

60	ALLEPUZ, Anuska. El burret verd . Anna Llisterri (trad.) Andana, 2019	Àlbum, Ficció	• Cultivar la diversitat al camp, a la taula i als barris.
61	FREEDMAN, Deborah. La Carlota i el sentit de la vida . Borja Folch (trad.) Barcelona: EntreDos, 2021	Àlbum, Ficció	• Crear entorns alimentaris sostenibles i empoderadors.
62	GRIMM, Jakob; GRIMM, Wilhelm. La casita de chocolate . Pablo Auladell (il.) Marta Rincón, 2008	Àlbum, Ficció Conte popular	• Crear entorns alimentaris sostenibles i empoderadors.
63	ORDÓÑEZ, Rafael. L'elefant golafre . Marc Taeger (il.) Maria Lucchetti (trad.) Barcelona: Kalandraka, 2017	Àlbum, Ficció	• Garantir el dret a l'alimentació sostenible. • Adoptar dietes saludables. • Cultivar la diversitat al camp, a la taula i als barris.
64	SÁEZ CASTÁN, Javier. Los tres erizos: Pantomima en dos actos con colofón . Caracas: Ekaré, 2003	Àlbum, Ficció	• Transformar el sistema alimentari amb totes i per a totes. • Crear entorns alimentaris sostenibles i empoderadors.
65	WILLIS, Jeanne. Empanada de mamut . Tony Ross (il.) Toni Lillet (trad.) Barcelona: Libros del Zorro Rojo, 2017	Àlbum, Ficció	• Adoptar dietes saludables. • Menjar menys i millor carn i derivats.

A partir de 8 anys

66	BARNETT, Mac. El llop, l'ànec i el ratolí . Jon Klassen (il.) Barcelona: Joventut, 2018	Àlbum, Ficció	• Adoptar dietes saludables: amb frescos, sense ultraprocessats.
67	PENNYPACKER, Sara. La nena dels pardals . Yoko Tanaka (il.) Raquel Solà (trad.) Barcelona: Joventut, 2010	Àlbum, Documental	• Promoure relacions justes dins la cadena alimentària.

A partir de 10 anys

68	ROCHETTE, Jean-Marc. El llop . Isabelle Merlet (col.) Barcelona: Símbol, 2020	Còmic Documental	• Promoure relacions justes dins la cadena alimentària.
----	---	---------------------	---

MÒDUL 7. Qui menja què, com, on, quan, quant i per què... **però, EP!**

A la gran taula del món tots, tots, tots hi estem convidats. Però no trobeu trist i injust que hi hagi molta, massa gent que no pot menjar ni molt ni poc?... Això és perquè no aconseguim reciclar, gestionar i compartir equitativament tots els aliments que hi ha al món. Hauríem d'aprendre a fer-ho... i de pressa!

A partir de 3 anys

69	RIMBAU, Roser. Lota la catxalota . Col·lectiu Rosa Sardina (il.) Barcelona: Takatuka, 2019	Àlbum, Documental	• Acció de l'home sobre el medi. Efectes del canvi climàtic
70	VOLTZ, Christian. Encara no? Teresa Duran (trad.) Barcelona: Kalandraka, 2019	Àlbum, Documental	• Facilitar els productes de proximitat, de temporada i ecològics.

A partir de 6 anys

71	BIZOUERNE, Gilles. En Bernabé cura el planeta. Béatrice Rodriguez (il.) Irene Noguer (trad.) Baula, 2021	Àlbum, Ficció	• Acció de l'home sobre el medi. • Bé comú. • Valors mediambientals.
72	MARTINS, Isabel Minhós. Cent llavors que van volar. Yara Kono (il.) Mireia Alegre (trad.) Barcelona: Coco Books, 2018	Àlbum, Documental	• Facilitar els productes de proximitat, de temporada i ecològics.

A partir de 8 anys

73	UNGERER, Tomi. Allumette. Carlos Mayor (trad.) Barcelona: Kalandraka, 2017	Àlbum, Ficció Recreació	• Garantir el dret a l'alimentació sostenible. • Transformar el sistema alimentari amb totes i per a totes.
----	---	----------------------------	--

A partir de 10 anys

74	HERRERO, Yayo; GONZÁLEZ, María. Canvi climàtic . Berta Páramo (il.) Bel Olid (trad.) Albuixec: Litera, 2019	Informatiu	• Acció de l'home sobre el medi. • Efectes del canvi climàtic. • Bé comú. • Valors mediambientals. • Justícia social.
75	NYHUS, Kaia Dahle. El món va dir sí . Meritxell Salvany (trad.) Barcelona: Takatuka, 2019	Àlbum, Documental	• Bé comú. • Valors mediambientals. • Justícia social. • Acció de l'home sobre el medi.